

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зайнская средняя общеобразовательная школа № 1»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО МБОУ
«ЗСОШ №1»



Молокова И.И.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР МБОУ «ЗСОШ №1»



Кузьмина И.В.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЗСОШ
№1»



Насиров И.И.

Приказ № 145
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Зайнск 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы	Планируемые результаты			
		предметные результаты		метапредметные результаты	личностные результаты
		ученик научиться	ученик получит возможность научиться		
1	Индивидуальный проект	<ul style="list-style-type: none"> -планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме; -формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы; -выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе; -распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов; -отличать факты от суждений, мнений и оценок; -подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные 	<ul style="list-style-type: none"> -владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; -применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; -реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки; -грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов 	<ul style="list-style-type: none"> -определять область своих познавательных интересов; -искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек; -находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта; -планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме; -распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов; 	<ul style="list-style-type: none"> -уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; -потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; -готовность и способность к самоорганизации и самореализации; -готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания; -умение конструктивно разрешать конфликты; -готовность и

		<p>методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;</p> <p>-оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;</p> <p>-находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;</p> <p>-работать с литературой, выделять главное;</p> <p>-оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;</p> <p>-подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на</p>	<p>Internet;</p> <p>-соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;</p> <p>-иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;</p> <p>-осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;</p> <p>- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;</p> <p>-адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения</p>	<p>-использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;</p> <p>-ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;</p> <p>-видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;</p> <p>-предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта</p>	<p>способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;</p> <p>-потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;</p> <p>-умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;</p> <p>-устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;</p> <p>-готовность к выбору профильного образования.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>школьной конференции;</p> <p>-грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;</p> <p>-вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.</p>	<p>исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;</p> <p>-адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);</p> <p>-адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.</p> <p>- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;</p> <p>-подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>конференции;</p> <p>-подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;</p> <p>-выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.</p> <p>-осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Содержание
1	Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	<p>Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.</p> <p>Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций</p>
2	Этапы работы над проектом, учебным исследованием	<p>Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов.</p> <p>Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.</p>

		Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Составление плана работы
3	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятия с системами «антиплагиат». Работа с каталогами и поисковыми системами. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге. Подбор материалов по теме проекта/исследования
4	Индивидуальное проектирование	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников. Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.
5	Сбор и систематизация полученной информации	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования. Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков. Определение актуальности темы и целевой аудитории. Определение положительных эффектов от реализации
6	Обработка полученного материала	Оказание помощи в обработке полученного материала. Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)
7	Оформление проектной/исследовательской работы	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации. Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Оформление эскизов, моделей, макетов проектов. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ
8	Защита проекта/ исследовательской работы	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь. Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта. Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному): 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования. 2. Актуальность. 3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди. 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 5. Ход реализации. 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его

		реализации.
9	Подведение итогов	Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Примечание
1	Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	3	
2	Этапы работы над проектом, учебным исследованием	5	
3	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	4	
4	Индивидуальное проектирование	3	
5	Сбор и систематизация полученной информации	5	
6	Обработка полученного материала	3	
7	Оформление проектной/исследовательской работы	5	
8	Защита проекта/ исследовательской работы	6	